

# Programme 21

## Lecture

Comme un livre, CE1 – Hachette

Lire à haute voix les pages 33 à 39 comprise, en mettre le ton.

## Écriture

Dans le cahier d'écriture *Les majuscules* – Cours Hattemer

Apprendre la lettre majuscule U – page 43

## Copie

Comme un livre, CE1 – Hachette

Copier le dernier paragraphe – page 34

## Dictée

Bien préparer et écrire sous la dictée avec beaucoup d'application, les dictées du chapitre numéro 19 du livre *Dictées pour la 11<sup>e</sup>*.

### Numéro 19

**VERBE : futur de l'indicatif du verbe être :**

**Nous serons - vous serez - ils seront - elles seront.**

**SON À REVOIR :**

**AL**

**REMARQUE :**

Dans les dictées de cette semaine se trouveront des noms terminés par **al** au singulier qui devront pour former leur pluriel, changer **al** en **aux** (sauf le bal).

**MOTS À INTRODUIRE DANS LES DICTÉES :**

**Beurre - miel - chocolat - gâteau - bonbon - biscuit - hôpital - gâter.**

1) Nous avons porté des bonbons au miel, des nouveaux gâteaux, des biscuits au beurre, des chocolats et des journaux pour gâter les malades dans les hôpitaux.

**Canal - général - repos - congé - large - profond (profonde) - caporal.**

2) Il faut des canaux larges et des eaux profondes pour les grands bateaux.

Nous avons lu dans le journal que le général a décoré les braves caporaux ; ils seront au repos et ils auront un congé double.

**Cheval - animal - cavalier - automobile - conduira.**

3) Les chevaux sont des animaux robustes ; ils ont la force de tirer les lourdes voitures et de porter les cavaliers.

## Grammaire

### **Les noms se terminant par « al »**

Quand un nom se termine par « **al** » au singulier, on forme son pluriel en changeant « **al** » en « **aux** » (sauf bal) ; les autres exceptions seront apprises l'année prochaine.

<u>Ex.</u>	Un cheval	:	des chevaux
	Le métal	:	les métaux
	Le caporal	:	les caporaux.

### **Exercice**

Mettre au pluriel :

Un tribunal – un hôpital – le signal – un journal – un local – un bocal – un canal  
– un mal – un animal – le maréchal – un général – un cardinal – un amiral – le cristal.

## Verbes

« Être » :

Apprendre les trois personnes du pluriel du futur de l'indicatif (nous serons, vous serez, ils ou elles seront).

Savoir les réciter, les épeler et les écrire.

## Calcul

Deuxième fascicule du Cours Hattemer – Semaine n° 21

## EXERCICES :

- n°1. - Quel nombre obtient-on quand on retire 4 à 3 fois 4 ?
- n°2. - Quel nombre obtient-on quand on ajoute 5 à 3 fois 8 ?
- n°3. - Quel nombre obtient-on quand on retire 4 à 2 fois 6 ?
- n°4. - Quel nombre obtient-on quand on ajoute 3 à 3 fois 6 ?
- n°5. - Quel nombre obtient-on quand on retire 6 à 3 fois 7 ?
- n°6. - Quel nombre obtient-on quand on ajoute 5 à 2 fois 0 ?
- n°7. - Quel nombre obtient-on quand on retire 4 à 3 fois 10 ?
- n°8. - Quel est le nombre qui précède 280 ?
- n°9. - Quel est le nombre qui précède 270 ?
- n°10. - Quel est le nombre qui suit 169 ?
- n°11. - Quel est le nombre qui suit 250 ?
- n°12. - Combien y a-t-il de dizaines dans 280 unités ?
- n°13. - Combien font 23 dizaines et 20 unités ?
- n°14. - Compléter à l'aide du signe +, - ou × :
- 4 ... 4 = 16                      4 ... 4 = 0                      4 ... 4 = 8
- n°15. - Quel est le nombre pair qui précède 242 ?

## Découverte du monde

Le corps a besoin d'air pour fonctionner. La respiration se fait en deux mouvements :

En inspirant de l'air dans les poumons, puis en expirant l'air.

Nous avons deux poumons. Pendant l'inspiration l'air entre dans les poumons, pendant l'expiration l'air sort des poumons.

*On peut mesurer avec un centimètre le tour de la poitrine de l'enfant lorsque l'air se trouve emprisonné et lorsqu'il n'y a plus d'air.*

### Leçon de choses

Les hommes utilisent la peau de certains animaux pour faire du cuir. Le cuir sert à la fabrication de nombreux objets pour s'habiller, des vestes, des manteaux, des chaussures, pour se protéger, des tabliers, pour de l'ameublement, des sièges... Lorsqu'il s'agit de petits objets comme des porte monnaie ou des sacs à main, le cuir est plus fin, on parle alors de maroquinerie.

### Récitation

*Sous le vieux pont*, de Max Jacob : apprendre en entier.

#### **Sous le vieux pont**

L'eau, sous le vieux pont,  
Coule, coule et chante.  
L'eau sous le vieux pont,  
Berce de son chant,  
Les poissons d'argent.

Max JACOB

### Anglais

Programme défini en classe par le professeur pour les élèves présents.

Pour les élèves à distance :

*fascicule du cours Hattermer – Semaine 21 – Séquences 1 à 4.*



## *Notes explicatives 21*

### Grammaire

Les noms en « al » font leur pluriel en changeant « al » en « aux » :

Ex. le cristal, les cristaux ...

Mais, dans une dictée, quand l'élève entend un nom qui finit par le son « aux » ou « eaux », il est embarrassé pour savoir laquelle des deux orthographes adopter.

Il faut alors chercher le **singulier**. Si celui-ci conserve le son « eau », il faut écrire « eaux » au pluriel. Si le singulier est en « al », il faut alors écrire « aux » au pluriel.

Ex. J'écris : des animaux, des maux, des amiraux, des canaux  
parce qu'au singulier je dis : un animal, un mal, un amiral, un canal  
Mais j'écris : des troupeaux, des corbeaux, des rideaux, des couteaux,  
parce qu'au singulier, je dis : un troupeau, un corbeau, un rideau, un  
couteau.

### **Exercice corrigé**

Des tribunaux – des hôpitaux – les signaux – des journaux – des locaux – des  
bocaux – des canaux – des maux – des animaux – les maréchaux – des généraux  
– des cardinaux – des amiraux – les cristaux.

### Verbe

Toujours comparer les temps du verbe avoir avec les temps correspondants du verbe être afin qu'il ne s'établisse pas de confusion entre les deux conjugaisons.

### Calcul

- 1) Sur une étagère, il y a trente livres. Sur une autre étagère, il y en a le triple. Combien y a-t-il de livres en tout ?
- 2) Dans une boîte, il y a 18 rangées de 10 chocolats. on en mange une rangée et demie. Combien de chocolats reste-t-il dans la boîte ?
- 3) Un fleuriste a 220 roses. Il en vend 50. Avec le reste, combien peut-il faire de bouquets de 10 roses ?
- 4) Une maman a 14 tablettes de chocolat, elle en donne 3 à chacun de ses 4 enfants. Combien a-t-elle donné de tablettes ?  
Combien lui en reste-t-il ?
- 5) Un petit garçon a une boîte contenant 50 soldats ; il les place sur la table sur 5 rangées. Combien y a-t-il de soldats dans chaque rangée ?
- 6) Pour mettre un tapis dans un escalier, on compte 7 m par étage plus 3 m pour chaque palier.  
Quelle longueur de tapis faut-il acheter pour une maison de 5 étages ?







**Classe : CE1 (11<sup>e</sup>)**  
**Français - Calcul**

***Devoir n° 21 A***

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

**Notes du devoir :**

Français /

Calcul /

**Observations :**



# *Français*

## Dictée

Nous serons heureux de faire une visite aux malades des hôpitaux. Ils auront des cadeaux : des journaux, des gâteaux au beurre, des biscuits et du chocolat.

Le général nous conduira dans son automobile.

## Questions

### **Exercice 1**

Écrivez au pluriel :            Le bal de l'animal.  
  Le beau cheval gris du caporal.

### **Exercice 2**

Écrivez au singulier : des bocaux.

### **Exercice 3**

Verbe « être » :  
au futur à toutes les personnes.



## Calcul

### Exercice 1

Écrivez les nombres de 10 en 10 de 260 à 180.

### Exercice 2

Quel nombre suit 239 ? 209 ?

Quel nombre précède 200 ? 250 ?

### Exercice 3

Enlevez 2 fois 5 à la moitié de 100 ; Que reste-t-il ?

Ajoutez 4 fois 5 au double de 100 ; Que trouvez-vous ?

### Exercice 4

Complétez à l'aide des signes : +, -, x :

$$4 \cdot 3 = 12 ;$$

$$4 \cdot 3 = 7 ;$$

$$4 \cdot 3 = 1$$

### Exercice 5

Observez la suite de nombres et prolongez-la de 3 nombres :

$$134 < 144 < 154 < \bullet < \bullet < \bullet$$

### Exercice 6

Un élève a étudié 4 fois 5 lignes de sa fable. Combien de lignes a-t-il étudiées ?

Il lui reste encore une dizaine et demie de lignes à apprendre.

Combien cette fable avait-elle de lignes en tout ?

### Exercice 7

Posez et effectuez :

$$260 - 134 = \bullet$$

$$46 \times 4 = \bullet$$

